

六年级（第三单元）|易错题

原创 总第2087期 小学生数学报 2023-11-14 17:01 发表于江苏



“易错题”栏目每周二更新，家长可以在电脑上直接打印网页，考考孩子掌握得如何。

六年级（第三单元）易错题

1. $a \times \frac{3}{8} = b \times \frac{2}{5} = c \div \frac{4}{3}$ (a 、 b 、 c 都不等于0)，那么 a 、 b 、 c 相比较，（ ）最大。

2. 一辆汽车行驶 $\frac{3}{2}$ 千米用汽油 $\frac{3}{25}$ 升，行1千米要用（ ）升汽油，用1升汽油可行（ ）千米。

3. 红花的朵数是黄花的 $\frac{2}{3}$ ，黄花的朵数是蓝花的 $\frac{3}{4}$ ，黄花有12朵，红花和蓝花各有多少朵？

4. 一根铁丝两次用完，第一次用去 $\frac{3}{4}$ ，第二次用去 $\frac{3}{4}$ 米，两次比较，哪次用去得多？

5. $A : B = 2 : 3$, $B : C = 4 : 5$, $A : C = (\quad) : (\quad)$ 。

6. 加工一批零件，甲单独做需要8个小时，乙单独做需要10个小时。甲和乙的工作效率比是（ ）。

7. 把4:5的前项乘5, 要使比值不变, 比的后项应加上(); 把14:24的后项减去12, 要使比值不变, 前项应()。

8. 李大爷用30厘米的铁丝围成一个长方形, 围成长方形的长与宽的比是3:2, 求这个长方形的长和宽各是多少?

9. 一批零件1000个, 分配给甲、乙、丙三个车间生产。甲车间3个组共50人, 乙车间4个组共50人, 丙车间3个组共25人。如果将这批任务按组数分配, 丙车间平均每人要加工多少个零件?

10. 一个减法算式中减数与差的比是 , 已知被减数是20, 减数和差分别是多少?

答案解析

【易错题1】

$a \times \quad = b \times \quad = c \div \quad$ (a、b、c都不等于0), 那么a、b、c相比较, ()最大。

【错因分析】错误解答: c最大。学生会直接比较、和的大小, 不会利用乘法和除法中的计算规律来解决。

【指点迷津】可以直接利用乘法中的计算规律来判断, 将 \div 转化为 \times , 再根据积相等, 一个因数越大, 另一个因数越小得到 $a > b > c$, 或者可以假设三道算式的结果都等于1, 由此得到a、b、c的值, 直接比较a、b、c的大小。

【易错题2】一辆汽车行驶 千米用汽油 升，行1千米要用（ ）升汽油，用1升汽油可行（ ）千米。

【错因分析】错误解答是第一个问题用 \div ，第二个问题用 \div 。本题错在没有正确理解题意，理清数量关系。

【指点迷津】第一个问题行1千米用多少升汽油，我们应该是用用掉的汽油数量除以行驶的路程，列式为 \div 。第二个问题用1升汽油可行多少千米，我们应该是用行驶的路程除以用掉汽油的数量，列式为 \div 。

【易错题3】红花的朵数是黄花的 ，黄花的朵数是蓝花的 ，黄花有12朵，红花和蓝花各有多少朵？

【错因分析】错误解答是求蓝花的朵数用 。此题错在没有找准单位“1”。

【指点迷津】由“黄花的朵数是蓝花的 ”可知蓝花的朵数为单位“1”。设蓝花的朵数为x朵， $x=12$ ， $x=16$ ；由“红花的朵数是黄花的 ”可用 $12 \times =8$ 。红花8朵，蓝花16朵。

【易错题4】一根铁丝两次用完，第一次用去 ，第二次用去 米，两次比较，哪次用去得多？

【错因分析】错误回答：两次一样多。学生直接比较两个 的大小，不理解两个 表示的意义不一样。

【指点迷津】可以让学生尝试说一说两个分数的意义。第一个 是将全长看作单位“1”的量，平均分成4份，第一次用去了这样的3份，第二个 米是具体的米数，其实它就是用去了全长的 ，所以，第一次用去得多。如果用画线段图的方式来表达题意，在图中学生能够直观比较两次用去的多少。

【易错题5】

$A : B = 2 : 3$ ， $B : C = 4 : 5$ ， $A : C = () : ()$ 。

【错因分析】错误回答：2 : 5。学生不理解在两个比中，B表示的份数不相同，直接将A和C进行比较。

【指点迷津】观察两个比中，B在第一个比中表示有3份，在第二个比中表示有4份，说明两个比中的每一份是不一样的，可以利用比的基本性质，将两个比中的B都统一成12份，A就是8份，C就是15份，所以最终结果是8:15。

【易错题6】

加工一批零件，甲单独做需要8个小时，乙单独做需要10个小时。甲和乙的工作效率比是（ ）。

【错因分析】错误回答：4:5。学生没有看清是工作效率比，当成了时间比。

【指点迷津】根据数量关系，甲和乙的工作时间比是4:5，那么工作效率就是时间比的反比，所以是5:4。或者直接用分数表示甲和乙的工作效率，分别是

和 $\frac{1}{4}$ ，所以它们的比是

$\frac{1}{4} : \frac{1}{5}$ ，也就是5:4。

【易错题7】把4:5的前项乘5，要使比值不变，比的后项应加上（ ）；把14:24的后项减去12，要使比值不变，前项应（ ）。

【错因分析】没有真正理解比的基本性质，比的前项和后项同时乘或除以一个相同的数（0除外）比值不变。

【指点迷津】比的前项和后项同时加或减同一个不为0的数，比值一般会发生变化。因此我们要根据题意进行分析。第一个问题前项乘5，要使比值不变，后项也应该乘5变成25，因此后项应加上20。第二个问题后项减去12变成12，相当于后项除以2，要使比值不变，前项也应该除以2。

【易错题8】李大爷用30厘米的铁丝围成一个长方形，围成长方形的长与宽的比是3:2，求这个长方形的长和宽各是多少？

【错因分析】错误解答一般是求长直接用 $30 \times \frac{3}{5} = 18$ 厘米，求宽 $30 \times \frac{2}{5} = 12$ 厘米。本题错在按比例分配时未找准分配的总量。

【指点迷津】应该先算出一条长和一条宽的和为 $30 \div 2 = 15$ 厘米，然后再按比例分配。

【易错题9】一批零件1000个，分配给甲、乙、丙三个车间生产。甲车间3个组共50人，乙车间4个组共50人，丙车间3个组共25人。如果将这批任务按组数分配，丙车间平均每人要加工多少个零件？

【错因分析】错误解答是 。错在没有确定好按什么进行分配。

【指点迷津】本题是按组数分配任务，而不是按每个车间的人数进行分配。应该是先求出丙车间生产的零件个数 ，再求丙车间平均每人生产的个数： $300 \div 25=12$ （个）。

【易错题10】一个减法算式中减数与差的比是 ，已知被减数是20，减数和差分别是多少？

【错因分析】错误解答一般是直接用20 ，20 求减数和差。错在没有将减数和差的比化成整数比来求总份数。

【指点迷津】正确解答： $=5:4$ ，减数：20 ，差：20 。

作者：江苏常州市金坛区东城实验小学 李俊峰

校对：吴晶

相关推荐

一年级

- 1.一年级（第一、二单元）|易错题
- 2.一年级（第三、四单元）|易错题
- 3.一年级（第五、六单元）|易错题

二年级

- 1.二年级（第一单元）|易错题
- 2.二年级（第二单元）易错题
- 3.二年级（第三、四单元）|易错题

三年级

- 1.三年级（第一单元）|易错题
- 2.三年级（第二、三单元）|易错题
- 3.三年级（第四单元）|易错题

四年级

- 1.四年级（第一单元）|易错题
- 2.四年级（第二单元）|易错题
- 3.四年级（第三单元）|易错题

五年级

- 1.五年级（第一单元）|易错题
- 2.五年级（第二单元）|易错题

六年级

1.六年级（第一单元）|易错题

2.六年级（第二单元）|易错题