



“易错题”栏目每周二更新，家长可以在电脑上直接打印网页，考考孩子掌握得如何。

六年级（第二单元）易错题

【易错题 1】计算： $\frac{5}{12} \times \frac{15}{16} \times \frac{24}{25}$

【易错题 2】判断：假分数的倒数小于 1。

【易错题 3】判断：所有的自然数都有倒数。

【易错题 4】 $1\frac{2}{5}$ 的倒数是()，1.6的倒数是()。

【易错题 5】根据算式画图并计算： $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$

【易错题 6】下面四个算式中，计算结果最大的是（ ）。

A. $\frac{2}{3} \times 2$ B. $1 \times \frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ D. $\frac{2}{3} \times 0.9$

【易错题 7】如果 a 和 b 互为倒数。那么 $a+b$ （ ）
 $a \times b$ 。

A. $>$ B. $<$ C. $=$ D. 无法确定

【易错题 8】爸爸身高 180 厘米，妈妈的身高是爸爸的 $\frac{8}{9}$ ，小明的身高是妈妈的 $\frac{7}{8}$ ，小明身高是多少厘米？

【易错题 9】挖一条长 $\frac{3}{2}$ 千米的水渠，第一周挖了 $\frac{1}{3}$ ，第二周挖了 $\frac{1}{3}$ 千米。还剩多少千米没有挖？

【易错题 10】超市新进一批苹果，重 $\frac{5}{4}$ 吨。第一天卖完后还剩这批苹果的 $\frac{4}{5}$ ，第二天卖掉剩余苹果的 $\frac{1}{5}$ 。

答案解析

第二单元易错题

【易错题 1】 计算： $\frac{5}{12} \times \frac{15}{16} \times \frac{24}{25}$

【错因分析】 有些学生在约分时，没有约到最简。将分子 5、分母 25 约分后，分母是 5，还可以继续和分子 15 约分，导致结果不是最简分数。

【指点迷津】 在约分时，要注意分子、分母约分完一次后，是否还可以继续约分。约分后得到的数要书写清楚，便于后面计算，减少错误。得到结果后，检查得数是不是最简分数。

【易错题 2】 判断：假分数的倒数小于 1。

【错因分析】 这道题目有不少同学认为是对的，这是由于对假分数概念模糊所致。

【指点迷津】 假分数的分子、分母相等或分子比分母大，因此，假分数的倒数小于或等于 1。

【易错题 3】 判断：所有的自然数都有倒数。

【错因分析】 没有考虑到 0 也是自然数。

【指点迷津】 0 是没有倒数的，因为没有哪一个自然数和 0 相乘，乘积是 1。

【易错题 4】 $1\frac{2}{5}$ 的倒数是()，1.6 的倒数是()。

【错因分析】 学生直接将带分数的分数部分 2 与 5

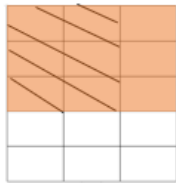
交换位置是错的。1.6 的倒数学生凭直觉直接写 $\frac{1}{1.6}$, $\frac{1}{1.6}$ 不是分数。

【指点迷津】写带分数的倒数,应先将带分数化成假分数,然后将分子分母调换位置。 $1\frac{2}{5}$ 化成 $\frac{7}{5}$, $\frac{7}{5}$ 的倒数是 $\frac{5}{7}$ 。小数 1.6 先化成分数 $\frac{16}{10}$, $\frac{16}{10}$ 的倒数是 $\frac{10}{16}$,再约分是 $\frac{5}{8}$ 。

【易错题 5】根据算式画图并计算: $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$

【错因分析】借助图形表示分数乘法的含义对学生的理解要求高,易出错。部分学生能表示出 $\frac{3}{5}$,但表示另一个乘数 $\frac{2}{3}$ 时,忘了是 $\frac{3}{5}$ 的 $\frac{2}{3}$,而是将整个图形看作单位“1”平均分成 3 份,取其中的 2 份。

【指点迷津】 $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$,表示 $\frac{3}{5}$ 的 $\frac{2}{3}$ 。我们首先将单位“1”平均分成 5 份,取 3 份表示 $\frac{3}{5}$,再将涂色部分平均分成 3 份,取其中的 2 份。所以, $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$ 。



【易错题 6】下面四个算式中,计算结果最大的是()。

- A. $\frac{2}{3} \times 2$ B. $1 \times \frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ D. $\frac{2}{3} \times 0.9$

【错因分析】①一些学生没有掌握乘法计算中的估算技巧。②在计算分数乘小数时,不会转化成分数乘分数计算。

【指点迷津】在乘法计算中,一个数(0 除外)乘比 1 大的数,积比它本身大;乘比 1 小的数,积比它本身小。因此 $\frac{2}{3}$ 乘 2 的积最大,选 A。

【易错题 7】如果 a 和 b 互为倒数。那么 $a+b$ ()
 $a \times b$ 。

A. $>$ B. $<$ C. $=$ D. 无法确定

【错因分析】有些同学没有深刻理解倒数的含义，只是浅显地知道 $a \times b = 1$ ，对 $a+b$ 的大小把握不准确。

【指点迷津】既然 a 、 b 互为倒数，那么 $a \times b = 1$ 。且 a 、 b 两个数，一个为真分数，另一个一定为假分数，或者 a 、 b 都为 1。因此， a 、 b 的和一定大于 1， $a+b > a \times b$ 。选 A。

【易错题 8】爸爸身高 180 厘米，妈妈的身高是爸爸的 $\frac{8}{9}$ ，小明的身高是妈妈的 $\frac{7}{8}$ ，小明身高是多少厘米？

【错因分析】有同学直接用 $180 \times \frac{7}{8}$ 求得小明的身高。

【指点迷津】解决这道题目的关键是找准单位“1”和所求问题对应的分率。从题目可知：应该先把爸爸的身高看作单位“1”，平均分成 9 份，取其中的 8 份即为妈妈的身高，就是 180 厘米的 $\frac{8}{9}$ 。再把妈妈的身高看作单位“1”，平均分成 8 份，取其中的 7 份即为小明的身高。列式为 $180 \times \frac{8}{9} \times \frac{7}{8} = 140$ （厘米）。

作者：江苏常州市金坛区东城实验小学 闫波

校对：吴晶

相关推荐

一年级

- 1.一年级（第一、二单元）|易错题
- 2.一年级（第三、四单元）|易错题

二年级

- 1.二年级（第一单元）|易错题
- 2.二年级（第二单元）易错题

三年级

- 1.三年级（第一单元）|易错题
- 2.三年级（第二、三单元）|易错题

四年级

1.四年级（第一单元）|易错题

2.四年级（第二单元）|易错题

五年级

1.五年级（第一单元）|易错题

六年级

1.六年级（第一单元）|易错题

