

六年级（第五单元）|易错题

原创 总第2107期 小学生数学报 2023-12-14 12:02 发表于江苏



六年级（第五单元）易错题

【易错题1】口算 $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} \div \frac{4}{7} + \frac{3}{7} =$

【易错题2】简便计算 $\frac{5}{9} \times (\frac{9}{5} + 18)$

【易错题3】简便计算 $\frac{1}{5} \div (\frac{1}{10} + \frac{1}{15})$

【易错题4】简便计算 $\frac{12}{7} - (\frac{1}{3} \div \frac{7}{15} + \frac{4}{5})$

【易错题5】简便计算

【易错题6】实际问题：学校食堂计划十月份用煤 吨。

(1) 实际用煤比计划节约了 ，实际用煤多少吨？

(2) 实际用煤比计划节约了 吨，实际用煤多少吨？

【易错题7】 解决实际问题

(1) 菜场运来白菜750千克，运来的萝卜是白菜的 ， 运来萝卜多少千克？

(2) 菜场运来白菜750千克，运来的萝卜比白菜少 ， 运来萝卜多少千克？

【易错题8】 解决实际问题：一袋大米重25千克，第一天吃了这袋大米的 ， 第二天吃了 千克。这袋大米比原来少了多少千克？

【易错题9】 解决实际问题

有两根彩带，第一根长 米， _____， 第二根长多少米？（根据算式补充条件）

(1) \times _____ (2) $-$ _____

(3) $\times (1 -)$ _____ (4) $\times (1 +)$ _____

【易错题10】 选择题：一种家用电器先降价 ， 再提价 ， 这种家用电器的现价和原价相比（ ）。

A. 提高了 B. 降低了 C. 不变 D. 无法确定

【易错题1】口算 $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

【错因分析】本题学生容易被思维定势所干扰，一部分学生的答案是1。原因是学生把运算顺序弄错了，以为这一题可以简便计算，正好两边相加等于1，1除以1就等于1。

【思路点拨】混合运算，首先需要弄清楚运算顺序是什么。本题应该先算除法，再算加法。如果想让答案是1，两边的加法必须各自添加上括号，这样才能改变运算顺序。正确答案是 1 。

【易错题2】简便计算 $18 \times (10 + 1)$

【错因分析】学生在应用乘法分配律时，经常犯这样的错误，只用外面的乘数和括号里最近的加数相乘，另一个就不乘了。

【思路点拨】错误的原因说明学生对乘法分配律还是不理解，所以还要回归到乘法分配律的意义上来。虽然它是一道冷冰冰的算式，但它是有意义的，它表示：10个18再加上18个1，所以既要和18相乘，还要和1相乘。正确答案是117。

【易错题3】简便计算 $\frac{1}{2} \div (\frac{1}{2} + \frac{1}{2})$

【错因分析】在含有分数的简便计算中经常运用乘法分配律，学生因为思维定势，看到这个算式时第一反应就是运用“除法分配律”，这是错误的。

【思路点拨】当除数是一个不为0的数时，可以转化成被除数乘除数的倒数，但这个算式中，除数部分是一个式子 $(\frac{1}{2} + \frac{1}{2})$ ，不能直接转化成乘除数的倒数，所以只能按照正常的运算顺序计算“先算小括号里的加法，最后算除法”。正确答案是 $\frac{1}{2}$ 。

【易错题4】简便计算 $a - (b \div c)$

【错因分析】这道计算题从题目表面来看，看不出能进行简便计算。在计算的过程中就发现还能进行简便计算，这是一个难点。同时值得注意的是，在简便计算时要运用减法的性质，很多孩子不注意变符号。

【思路点拨】拿到算式，首先观察算式和数字的特点，发现不能进行简便计算，就先算除法得到 $a - (b \div c)$ 。此时发现变成了 $a - (b \div c)$ 的形式，直接应用减法

的性质，去括号后变成 $a - b - c$ 的形式。仅仅从形式上记忆是浅层次的，进一步从数学本质上理解：一个数减去两个数的和就等于这个数分别减去这两个数。正确答案是 。

【易错题5】简便计算

【错因分析】这道计算题一看到括号内的 ，学生就会主动想到要进行简便计算，再看到算式的左边和中间部分，很快就确定用乘法分配律来解决，直接用 $\quad \times 5$ ，乘法分配律通常是 $a \times (b - c)$ 的形式，这道题是 $a \times (b - c) \times d$ ，学生一般都忽略了“ $\times 5$ ”的意义。

【思路点拨】根据算式的意义可以理解为47个 ，再“ $\times 5$ ”，就是 5×47 个 ，所以就是 $5 \times 47 \times \quad$ ，把 5×47 看成一个整体与括号内的两个数分别相乘，得 $5 \times 47 \times \quad 5 \times 47 \times \quad$ ，然后再继续计算。正确答案是118。

【易错题6】解决实际问题：学校食堂计划十月份用煤 吨。

(1) 实际用煤比计划节约了 ，实际用煤多少吨？

(2) 实际用煤比计划节约了 吨，实际用煤多少吨？

【错因分析】这两个问题的条件和问题基本相同，只是第一题中的 表示分率，第二题中的 表示数量，这一点非常容易混淆。

【思路点拨】第一题中的 表示分率，第二题中的 表示具体的数量。所以，第一题应该先用乘法算出节约的量，再用“计划的用煤量 - 节约的量 = 实际用煤量”。相比第一题，第二题就简单的多，因为题中的数据都是表示具体的数量，直接用“计划的用煤量 - 节约的量 = 实际用煤量”。正确答案是 (1) ， (2) 。

【易错题7】解决实际问题

(1) 菜场运来白菜750千克，运来的萝卜是白菜的 ，运来萝卜多少千克？

(2) 菜场运来白菜750千克，运来的萝卜比白菜少 ，运来萝卜多少千克？

【错因分析】这是一个题组练习，学生容易把萝卜和白菜的关系弄混淆。

【思路点拨】第一题中的 表示萝卜是白菜的 ，第二题中的 表示萝卜比白菜少的部分占白菜的 。因为两个分率表示的意义不同，所以第一步求出的量就不同，然后再

根据数量关系求出萝卜的千克数。正确答案是 (1) 450, (2) 300。

【易错题8】 解决实际问题：一袋大米重25千克，第一天吃了这袋大米的 $\frac{1}{5}$ ，第二天吃了 $\frac{1}{4}$ 千克。这袋大米比原来少了多少千克？

【错因分析】 这道题的典型错因有2点：一是没有理清两个 $\frac{1}{5}$ 的区别，一个表示数量，一个表示分率，一般都当成分率来解决问题；二是没有真正理解问题求的是什么，学生经常思维定势“大米总质量 - 第一次吃的大米质量 - 第二次吃的大米质量”。

【思路点拨】 理解题意时要重点关注分数是否有单位，区分数量和分率。通过“第一天吃了这袋大米的 $\frac{1}{5}$ ”算出第一天吃的大米质量是5千克，然后“第一次吃的大米质量 + 第二次吃的大米质量”就是这袋大米比原来少了多少千克。正确答案是5.2千克。

【易错题9】 解决实际问题

有两根彩带，第一根长 $\frac{3}{4}$ 米，_____，第二根长多少米？（根据算式补充条件）

(1) \times _____ (2) $-$ _____

(3) $\times (1 -)$ _____ (4) $\times (1 +)$ _____

【错因分析】 不同的算式是根据不同的数量关系列出来的，所以这道题非常考验学生分析数量关系的能力，学生往往不能明确不同的数量关系。

【思路点拨】 题中已经给出一个已知条件第一根的长度，问题是求第二根的长度，所以要补充的条件肯定是描述第二根与第一根之间的关系。第一个算式 \times ，表示的 $\frac{3}{4}$ ，所以补充的条件是“第二根是第一根的 $\frac{3}{4}$ ”；第二个算式 $-$ ，直接相减，所以这两个分数应该都表述具体的数量，所以补充的条件是“第二根比第一根短 $\frac{1}{4}$ 米”；第三个算式先分析 $(1 -)$ 的意义，所以补充的条件是“第二根比第一根短 $\frac{1}{4}$ ”；第四个算式先分析 $(1 +)$ 的意义，所以补充的条件是“第二根比第一根长 $\frac{1}{4}$ ”。

【易错题10】 选择题：一种家用电器先降价 $\frac{1}{5}$ ，再提价 $\frac{1}{5}$ ，这种家用电器的现价和原价相比（ ）。
A. 提高了 B. 降低了 C. 不变 D. 无法确定

【错因分析】 很多孩子认为不知道这种电器的原价，所以常见的错误是选“无法确定”。

【思路点拨】 这个问题考查的是对单位“1”的认识。两个 都表示分率，第一个是降原价的 ，第二个是提第二次价格的 ，单位“1”不一样，但明显原价高，第二次的价格低，所以降的多，提的少，自然现价就比原价低。这个问题还会变成“先提价 ，再降价 ”，此时就是“提原价的 ，降第二次价格的 ”，提的少，降的多，现价还是比原价低。

作者：江苏常州市金坛区东城实验小学 周海燕

校对：吴晶

相关推荐

一年级

- 1.一年级（第一、二单元）|易错题
- 2.一年级（第三、四单元）|易错题
- 3.一年级（第五、六单元）|易错题
- 4.一年级（第七、八单元）|易错题

二年级

- 1.二年级（第一单元）|易错题
- 2.二年级（第二单元）|易错题
- 3.二年级（第三、四单元）|易错题
- 4.二年级（第五、六单元）|易错题
- 5.二年级（第七、八单元）|易错题

三年级

- 1.三年级（第一单元）|易错题
- 2.三年级（第二、三单元）|易错题
- 3.三年级（第四单元）|易错题
- 4.三年级（第五单元）|易错题
- 5.三年级（第六、七单元）|易错题

四年级

- 1.四年级（第一单元）|易错题
- 2.四年级（第二单元）|易错题
- 3.四年级（第三单元）|易错题
- 4.四年级（第四单元）|易错题
- 5.四年级（第五单元）|易错题
- 6.四年级（第六、七单元）|易错题

五年级

- 1.五年级（第一单元）|易错题
- 2.五年级（第二单元）|易错题
- 3.五年级（第三、四单元）|易错题
- 4.五年级（第五单元）|易错题

5.五年级（第六、七单元）|易错题

六年级

1.六年级（第一单元）|易错题

2.六年级（第二单元）|易错题

3.六年级（第三单元）|易错题

4.六年级（第四单元）|易错题

