

六年级（第四单元）|易错题

原创 总第2101期 小学生数学报 2023-12-05 16:52 发表于江苏



“易错题”栏目每周二更新，家长可以在电脑上直接打印网页或者复制粘贴到Word再打印，考考孩子掌握得如何。

六年级（第四单元）易错题

【易错题1】

$$\frac{10}{21} \div 15 =$$

【易错题2】 $0.15 : 0.3 =$

【易错题3】先化简下面的比，再求比值。

$$1 : 0.25 =$$

【易错题4】用10千克糖配制成110千克糖水，糖和糖水的质量比是（ ），糖和水的质量比是（ ）。

【易错题5】六年级一班男生人数和女生人数的比是9 : 7。男生占总人数的（ ），女生占总人数的（ ）。

【易错题6】李大伯家的长方形菜园，面积是240平方米，长方形长和宽的比是5 : 3，菜园的长和宽各是多少米？

【易错题7】小圆的半径是2厘米，大圆的半径是4厘米。先计算出这两个圆的直径、周长和面积，再分别写出两个圆直径的比、周长的比和面积的比，并化简。

【易错题8】（1）东东家买来一袋15千克的面粉，吃了 千克，还剩多少千克？

（2）东东家买来一袋15千克的面粉，吃了 ，吃了多少千克？

（3）东东家买来一袋面粉，吃了 ，正好是9千克。原来这袋面粉重多少千克？

【易错题9】简便计算： $608 + 702 + 901 + 806 + 494 + 199$

【易错题10】小华和小力出同样多的钱买一箱苹果，结果小华拿了8千克，小力拿了12千克。这样，小力就要给小华16元，苹果的单价是多少元？

答案解析

【易错题1】

【错因分析】 学生知道要把除法转化成乘法来做，但是没有乘倒数，学生做成这样：

【思路点拨】 本题说明学生对分数除法的意义理解不够，除以15，其实就是求 $\frac{1}{15}$ 的十五分之一是多少，所以不仅仅是把除号变成乘号，还需乘除数的倒数。

【易错题2】 $0.15 : 0.3 =$

【错因分析】 学生是这样做的： $0.15 : 0.3 = 15 : 30$ 。刚开始学习化简比，学生很容易忘了要化成最简整数比。

【思路点拨】 这一题化简比可以和分数约分相联系，分数要约分成最简分数，比也要化简成最简整数比。 $0.15 : 0.3 = 15 : 30 = 1 : 2$

【易错题3】 先化简下面的比，再求比值。

$1 : 0.25 =$

【错因分析】 可能会有两种错误 $1 : 0.25 = 100 : 25 = 4$ 或者 $1 : 0.25 = 100 : 25 = 4 : 1$ 学生没有仔细审题，有的学生是化简成最简比了，没有求比值，有的是没有中间化成最简整数比的过程，直接求出了比值。

【思路点拨】 读题、审题对于这种类型的题目来说非常重要。通过读题，让学生明白，题目有两个要求，一是化简，二是求比值。 $1 : 0.25 = 100 : 25 = 4 : 1$ ，比值是4。

【易错题4】 用10千克糖配制成110千克糖水。糖和糖水的质量比是（ ），糖和水的质量比是（ ）。

【错因分析】 第一空可能填的是 $10 : 110$ ，第二空可能填的是 $1 : 11$ 。

【思路点拨】 第一个错误没有约分，可以再强调；第二个错误是这种题型学生容易晕，要弄清楚这里面的三个量的具体意思。糖10千克，糖水110千克，是糖加水的质量，所以，从这两个信息可以知道水的质量是 $110 - 10 = 100$ （千克）。弄清楚了这三个量之间的关系，比就能轻松地写出来了。糖和糖水的质量比是 $1 : 11$ ，糖和水的质量比是 $1 : 10$ 。

【易错题5】 六年级一班男生人数和女生人数的比是9:7。男生占总人数的()，女生占总人数的()。

【错因分析】 第一空可能填 ，第二空可能填 。部分学生只关注到了男生和女生的人数，没有关注到“总人数”这个信息。

【思路点拨】 根据题目给的男生人数和女生人数的比是9:7，能够找到一个隐含的信息就是男生和女生的总份数是16，这个信息非常重要。男生占总人数的 ，女生占总人数的 。

【易错题6】 李大伯家的长方形菜园，面积是240平方米，长方形长和宽的比是5:3，菜园的长和宽各是多少米？

【错因分析】 有的学生把240按比例分配，求出长和宽，没注意到240是乘积而不是总和。

【思路点拨】 这个题型的题目学生特别容易错，提醒学生，知道总和，知道比的分配，那么可以按比例分配，但知道乘积就不能按比例分配了，应该是按比的基本性质把前项和后项同时扩大相同的倍数，直到相乘等于面积，这时两个乘数就是长和宽，长20米，宽12米。

【易错题7】 小圆的半径是2厘米，大圆的半径是4厘米。先计算出这两个圆的直径、周长和面积，再分别写出两个圆直径的比、周长的比和面积的比，并化简。

【错因分析】 第一种错误是计算出错，第二种错误是有些学生在计算完周长的比发现和直径的比一样，所以面积比估计也一样，也写成了1:2。

【思路点拨】 这个题目是个非常好的例子，先让学生通过正确地计算，找到正确的比。然后让学生观察、对比、找规律发现，直径和周长的比都是1:2，是因为它们本质都是长度的比，而面积比是直径比或者是周长比的平方倍，原因是求面积时是半径的平方再乘圆周率，本质是面积的比，面积比是1:4。

【易错题8】 (1) 东东家买来一袋15千克的面粉，吃了 千克，还剩多少千克？

(2) 东东家买来一袋15千克的面粉，吃了 ，吃了多少千克？

(3) 东东家买来一袋面粉，吃了，正好是9千克。原来这袋面粉重多少千克？

【错因分析】部分学生看到这3小题时，基本处于晕的状态，不知道该怎么办了。因为这几题感觉看上去都差不多。

【思路点拨】前两小题，最重要的是弄清，哪一个是分率，哪一个具体的量，然后再根据数量关系来列式解答。前两小题和第三小题完全不同，本质区别在于前两题是单位“1”已知，而第三题单位“1”未知。因此答案为（1）还剩14.4千克，（2）吃了9千克，（3）15千克。

【易错题9】

简便计算： $608+702+901+806+494+199$

【错因分析】学生知道都看成整百数来做，但是不知道怎样去处理与原数之间的差数。

【思路点拨】让学生分析看成整百数后与原数相比是少了还是多了，少了要补上所以要加，多了要减去所以要减。

$600+700+900+800+500+200+8+2+1+6-6-1=3700+10=3710$ 。

【易错题10】小华和小力出同样多的钱买一箱苹果，结果小华拿了8千克，小力拿了12千克。这样，小力就要给小华16元。苹果的单价是多少元？

【错因分析】学生理不清数量关系，觉得 $12-8=4$ 千克就是16元。

【思路点拨】若苹果平均分给两人，则两人各拿10千克。现在小力从小华手里再拿走2千克就要给小华16元，说明每千克苹果8元。

作者：江苏常州市金坛区东城实验小学 张伟江

校对：吴晶

相关推荐

一年级

- 1.一年级（第一、二单元）|易错题
- 2.一年级（第三、四单元）|易错题
- 3.一年级（第五、六单元）|易错题
- 4.一年级（第七、八单元）|易错题

二年级

- 1.二年级（第一单元）|易错题
- 2.二年级（第二单元）|易错题
- 3.二年级（第三、四单元）|易错题
- 4.二年级（第五、六单元）|易错题

三年级

- 1.三年级（第一单元）|易错题
- 2.三年级（第二、三单元）|易错题
- 3.三年级（第四单元）|易错题
- 4.三年级（第五单元）|易错题

四年级

- 1.四年级（第一单元）|易错题
- 2.四年级（第二单元）|易错题
- 3.四年级（第三单元）|易错题
- 4.四年级（第四单元）|易错题

五年级

- 1.五年级（第一单元）|易错题
- 2.五年级（第二单元）|易错题
- 3.五年级（第三、四单元）|易错题

六年级

- 1.六年级（第一单元）|易错题
- 2.六年级（第二单元）|易错题
- 3.六年级（第三单元）|易错题

